

## ОТЧЕТ

### о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

<b>1. Сведения о региональной инновационной площадке</b>	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	"Проектирование открытой образовательной среды гимназии как ресурс формирования компетенций XXI века».
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Волгоград, ул. им. Володарского, 5; Департамент муниципального имущества: 400066, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16; Департамент: 400066, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 17а; Территориальное управление: 400066, Россия, Волгоград, ул. Коммунистическая, 6
1.3. Тип РИП	
1.4. Юридический адрес РИП	400066, ул. им. А.С. Пушкина, 7
1.5. Руководитель РИП	Гриценко Лариса Васильевна
1.6. Телефон, факс РИП	+78442388346
1.7. Адрес электронной почты	<a href="mailto:gymnasium3@volgadmin.ru">gymnasium3@volgadmin.ru</a>
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	<a href="https://gymnasium3.oshkole.ru/">https://gymnasium3.oshkole.ru/</a>
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	Гриценко Лариса Васильевна: управление и контроль за реализацией инновационного проекта; Бакумова Елена Владимировна: координация проекта, проведение видеоконференций, информационная поддержка участников проекта; Андрющенко Екатерина Алексеевна, координация деятельности учителей английского языка; Арефьева Татьяна Ивановна, Агапов Антон Алексеевич: информационное и техническое сопровождение проекта.
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	Спейс Кемп – космический лагерь в городе Измир, Турция – проведение видеоконференций и модерация презентаций участников проекта; Секция иностранных языков Центра филологического образования ГАОУ ДПО

	«ВГАПО»: сопровождение и консультационная поддержка администрации и педагогического коллектива гимназии № 3.
1.11. Тема проекта (программы)	"Проектирование открытой образовательной среды гимназии как ресурс формирования компетенций XXI века».
1.12. Цель проекта (программы)	Разработать и выполнить проектирование открытой образовательной среды гимназии как ресурса формирования компетенций XXI века в процессе взаимодействия учителей и учеников (на примере видеоконференций по космической тематике на английском языке во внеурочное время).
1.13. Задачи проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. уточнить понятие открытой образовательной среды применительно к гимназической реальности;</li> <li>2. на основе теоретических исследований и эмпирических знаний разработать модель взаимодействия «учитель – ученик» в открытой образовательной среде в процессе подготовки и участия в видеоконференциях на английском языке по космической тематике;</li> <li>3. определить и обосновать комплекс организационно-педагогических условий, необходимый для успешности проектирования открытой образовательной среды;</li> <li>4. описать и проанализировать процесс подготовки, участия и представления проектов во время видеоконференций на английском языке международными участниками с целью апробации модели взаимодействия;</li> <li>5. разработать критерии и методику диагностики уровня сформированности компетенций XXI века у участников проекта в ходе его реализации.</li> </ol>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2021-2025 гг.
1.15. Этапы проекта (программы)	<b>1 этап – преобразующий 2021-2022</b>
Задачи на данный этап	<p>осуществление корректировки нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность гимназии по теме РИП; ознакомление коллектива школы с введением РИП по заявленной теме;</p> <p>проведение вебинара для ОУ школ-участников по диссеминации опыта проведения городского конкурса «Саммит будущих исследователей»;</p>

	описание и анализ процесса подготовки, участия и представления проектов во время видеоконференций на английском языке международными участниками с целью апробации модели взаимодействия «учитель – ученик – лектор»	
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	-	
<b>2. Аналитическая часть</b>		
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	Преобразующий этап реализован в полном объеме в соответствии с поставленными задачами и дорожной картой.	
2.2. Описание текущей актуальности продукта	Формирование компетенций 21 века остается актуальной задачей в современном школьном образовании. Проектирование открытой образовательной среды может рассматриваться как один из ресурсов для успешного формирования востребованных компетенций для продуктивного взаимодействия в современном мире.	
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Корректировка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность гимназии по теме РИП. Ознакомление коллектива школы с введением РИП по заявленной теме		
Шаги реализации	Выполнено	
	Обсуждение деятельности РИП гимназии на педагогическом совете (апрель 2022); представление цели и задач работы на 2022 год; представление нормативно-правовой базы, регламентирующей работу РИП	выполнено
Задача 2: Проведение вебинара для ОУ школ-участников по диссеминации опыта проведения городского конкурса «Саммит будущих исследователей»		
Шаги реализации	Ноябрь 2021 и октябрь 2022; ZOOM-конференции, вебинары и консультационные встречи для учителей участников городского конкурса на английском языке «Саммит будущих исследователей»: разъяснение правил участия в конкурсе. Организация телепутешествия по космическому лагерю «Space Camp» в	выполнено

	Турции	
Задача 3: Описание и анализ процесса подготовки, участия и представления проектов во время видеоконференций на английском языке и международными участниками с целью апробации модели взаимодействия учитель – ученик – лектор»		
Шаги реализации	Описание и анализ процесса подготовки, участия и представления проектов во время видеоконференций на английском языке международными участниками с целью апробации модели взаимодействия учитель – ученик – модератор» на методических заседаниях кафедры иностранных языков гимназии и методических заседаниях учителей английского языка Центрального района; Представление опыта на региональном семинаре «Использование ресурсов системно-деятельностного подхода для формирования ключевых компетенций учащихся»	выполнено
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	<p>Доклад на региональном семинаре «Использование ресурсов системно-деятельностного подхода для формирования ключевых компетенций учащихся» Бакумова Е.В. «Создание открытой образовательной среды как ресурс формирования компетенций 21 века: из опыта работы РИП гимназии № 3»</p> <p>Доклад на III Всероссийской с международным участием научной конференции для молодых исследователей «Иноязычная коммуникация: полипарадигмальный аспект» Ермаков Никита (11 класс) «Работа с космической лексикой в рамках функционирования РИП гимназии № 3»</p> <p>Экскурсия в МОУ «Качинец» с целью ознакомления участников проекта с ресурсами по изучению и освоению космоса, существующими в Волгограде</p> <p>Проведение в гимназии разнообразных акций, связанных с космосом: конкурс рисунков и поделок моделей Солнечной системы в начальной школе; «космические» уроки в рамках курсов английского языка и физики на средней ступени обучения; систематизация знаний, полученных участниками проекта, на уроках астрономии в старшей школе. Таким образом, прослеживается</p>	

	вертикаль площадки от начальной до старшей школы.
Рекомендации по использованию полученных продуктов	<p>Доклад на региональном семинаре способствовал диссеминации цели и задач РИП; информирование учителей Волгограда способствует увеличению количества заявок от участников из разных школ города. Таким образом, большее количество школ (учителей и учеников) станут участниками конструирования открытой образовательной среды.</p> <p>Результатом работы Ермакова Никиты станет словарь, содержащий лексику, которая представляет сложности для участников городского конкурса на английском языке «Саммит будущих исследователей». Словарь организован тематически к каждой лекции эксперта космического лагеря и содержит английские термины и выражения, их объяснение на английском языке и перевод на русский язык. Данный словарь будет использован при подготовке к лекциям и презентациям участниками проекта.</p> <p>Экскурсия в МОУ «Качинец» способствовала повышению мотивации и заинтересованности участников проекта; практическое занятие позволило применить теоретические знания о законах гравитации, обсужденные на лекциях с экспертами космического лагеря, при ответах на вопросы викторины.</p> <p>Мероприятия по космической тематике в гимназии способствуют созданию единого образовательного пространства для единомышленников и помогают формированию компетенций 21 века у учащихся.</p>
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	<p>Преобразующий этап реализации РИП предполагает создание базы для следующего этапа – поискового.</p> <p>В целом, поставленные задачи на первый этап выполнены в полном объеме.</p>
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	Развитие проекта продолжится согласно утвержденной дорожной карте и будет направлено на выполнение задач поискового периода.
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	достигнут

<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год</p>	<p>Отмена ограничений пандемийного времени способствует возвращению к привычным форматам общения и проведению мероприятий в очном режиме. Коррективы в дорожную карту вносятся в соответствии с введением в действие нормативных документов, регламентирующих проведение мероприятий в очном формате.</p>
--	---

Директор МОУ гимназии № 3 \_\_\_\_\_ Гриценко Л.В

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Волгоградская государственная академия последипломного образования»

Траектория

**РИП**  
ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

профессионального роста педагогов

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Бакумова Елена Владимировна,**  
учитель английского языка МОУ "Гимназия № 3  
Центрального района Волгограда"

выступила по теме:

Создание открытой образовательной среды  
как ресурс формирования компетенций 21 века:  
из опыта работы РИП гимназии № 3

в рамках мероприятия  
региональный семинар

«Использование ресурсов системно-деятельностного подхода  
для формирования ключевых компетенций учащихся»

14 декабря 2022 г.

Ректор ГАУ ДПО «ВГАПО»,  
д.п.н., профессор



*С.В. Куликова*  
С.В. Куликова

г. Волгоград

ФГБОУ ВО "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"

III всероссийская с международным участием  
научная конференция для молодых исследователей

# ИНОЯЗЫЧНАЯ КОММУНИКАЦИЯ: ПОЛИПАРАДИГМАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

1-2 декабря 2022

## СЕРТИФИКАТ ДОКЛАД НА СЕКЦИИ

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО

**Ермаков Никита Александрович,**  
учащийся МОУ гимназия №3, г. Волгоград

ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ В III ВСЕРОССИЙСКОЙ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ  
НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ДЛЯ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ  
"ИНОЯЗЫЧНАЯ КОММУНИКАЦИЯ: ПОЛИПАРАДИГМАЛЬНЫЙ АСПЕКТ"

Доклад: "Работа с космической лексикой в рамках функционирования РИП гимназии №3"  
Секция: Иностранный язык в профессиональной и исследовательской деятельности  
современного специалиста, актуальные проблемы языкового образования за рубежом  
Научный руководитель - Бакумова Елена Владимировна, канд. филол. наук,  
доцент кафедры межкультурной коммуникации и перевода ФГБОУ ВО "ВГСПУ",  
учитель МОУ гимназия №3



Приказ №15-04/710  
от 12.12.2022

Приложение 3. Фотоотчет



